



**advania**

Welcome to IT

**Og enn vantar forritara...**

Sigrún Eva Ármannsdóttir  
Forstöðumaður veflausna Advania  
Varaformaður SUT

# Staðan

- Mikil samkeppni um starfsfólk með UT þekkingu
- Frá janúar til júní 2011 voru auglýst **174** störf í UT í Fréttablaðinu
  - ▶ Um það bil **10%** allra auglýstra starfa í blaðinu
  - ▶ Það samsvarar um **30 störfum** í hverjum mánuði
  - ▶ Langmest eftirspurn er eftir hugbúnaðarsérfræðingum/ forriturum
- Talsvert mikið um að fólk færi sig á milli
  - ▶ Hausaveiðar og kunningjaráðningar
- Síðasta helgi í Fréttablaðinu
  - ▶ 10 störf af um 90 störfum (>10%) (lauslega talið)



# Hvernig fólk vantar?

- Gott og klárt fólk
  - ▶ Fólk með mikla yfirsýn og hæfni í forritun
- Mikið leitað eftir súper-forriturum
  - ▶ Góð forritunarleg þekking og reynsla
  - ▶ Þekking á UT umhverfinu sem forritin eiga að virka í
  - ▶ Þekking á viðfangsefninu sem verið er að forrita fyrir
  - ▶ Það sem skilur bestu forritarana frá þeim góðu, er þekking á UT umhverfinu og viðfanginu, ekki bara það að kunna að forrita
- Einnig vantar hæft fólk í hýsingu og rekstrarmál UT
  - ▶ Svólítið útundan í menntakerfinu

# Skólakerfið

- Lítil áhersla í grunnskóla
  - ▶ Kennarar þurfa að búa yfir þekkingu
  - ▶ Skema.is
- Framhaldsskóli
  - ▶ Mín tilfinning að fáir leggi áherslu á þetta
  - ▶ Erfitt að fá kennara? Lítil áhugi nemenda?
- Háskólarnir ágætlega duglegir að koma með nýjungar
  - ▶ Þó nokkrar gráður mögulegar, allt upp í doktorsnám
    - Tölvunarfræði, hugbúnaðarverkfræði o.fl
  - ▶ Lítil horft til reksturs stórra UT kerfa (hýsing og rekstur), þ.e. engar sérstakar háskólagráður (ekki bundið við Ísland)
- Þyrfti betri samfellu í gegnum allt skólakerfið



# Vantar eitthvað í námið?

- Eftir spjall við nokkra stjórnendur, hvað vantar úr náminu:
  - ▶ Meiri áhersla á að kunna að áætla, flestir þurfa að gera það þegar komið er út í atvinnulífið
  - ▶ Forritarar þyrftu að kunna verkefnastjórnun og samskipti
  - ▶ Þekking á rekstri fyrirtækja og þjálfun í að “fatta business”
  - ▶ Dýpri þekking á viðfangi, þ.e. viðfangsdrifnar lausnir, ekki bara lausnir lausnanna vegna
  - ▶ Hvar eru konurnar?
  - ▶ Meiri sérfræðinga með mikla getu og endalausán áhuga
  - ▶ Byggja upp áhuga fyrir faginu miklu fyrr í skólakerfinu (vera búíð að vekja áhuga við lok 9.bekkjar)



# Vantar eitthvað í námið? (frh...)

- Svo finnst stjórnendum vanta yfirgripsmeiri þekkingu á hýsingu og rekstri stórra UT kerfa
  - ▶ Flækjustig að aukast þarna, meiri samskipti milli kerfa o.þ.h.
  - ▶ Færni byggð á sjálfsnámi og ýmsum rekstrargráðum framleiðenda
  - ▶ Fólk kann á ákveðinn hugbúnað, en oft vantar yfirsýn
  - ▶ Yfirsýn bara fengin með reynslu
  - ▶ Fræðilega þáttinn vantar og hæfni í að byggja upp og stýra stærri kerfum
  - ▶ Hér mætti skólakerfið, þar með talið háskólar gera betur



# En tölvugeirinn sjálfur?

- Er geirinn að byggja nógu vel upp ímynd sína
  - ▶ Af hverju fækkaði nemendum (þar til í ár)?
  - ▶ Af hverju hurfu konur?
  - ▶ Hvernig lokkum við besta fólkið til okkar?
- Upplýsingatækni alls staðar
  - ▶ Veit ungt fólk að störfín eru margvísleg?
  - ▶ Endalausir möguleikar => leikjaforritun fyrir nörda - búa til prjónavef – víkingafræðsla fyrir krakka – hugbúnaður fyrir bensíndælur – fjarstýring fyrir sjónvarpið
- Hvernig fáum við bestu nemendurnar í fagið?
  - ▶ Hvernig vekjum við áhuga nógu snemma?

# Hvað er til ráða?

- Atvinnulífið og skólakerfið þurfa að vinna vel saman
  - ▶ Tæknin breytist ört og þarfir þar með
  - ▶ Þurfum að ná í góða nemendur í fagið og fleiri konur
  - ▶ Byrja mun fyrr í menntunarferlinu, vantar samfellu
  - ▶ Setja inn í kennaramenntun
  - ▶ Bæta/endurskapa ímynd geirans
  - ▶ Flytja inn fært, menntað fólk
  - ▶ Engin einföld lausn, en...

■ Það er tækifæri í tækni => **Tæknifæri**

SUT – Samtök upplýsingatæknifyrirtækja